

Отчёт о работе за 2016-2017 учебный год
учителя **Медведевой Юлии Андреевны**
предмет, Ф. И.О.

Нагрузка	28 часов
Классное руководство	11-Б класс
Квалификационная категория	Первая
Методическая тема (когда начата, срок)	Интеграция истории и литературы как условие качественного понимания художественного текста
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	«Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе», с 15.04.16 по 29.04.2016 в объеме 72 часов

1. Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
6-А (27)	Русский язык	100%	59%	4	12	11	0
6-А	Литература	100%	89%	6	18	3	0
6-Б (26)	Русский язык	100%	58%	5	10	11	0
6-Б	Литература	100%	81%	8	13	5	0
8-А (25)	Литература	100%	80%	7	13	5	0
11-Б (22)	Русский язык	100%	73%	4	12	6	0
11-Б	Литература	100%	77%	8	9	5	0
11-Б	ЕГЭ русский язык	Средний балл - 73					

2. Внеклассная работа по предмету

Элективный курс/ практикум/ППП, класс: «Трудные вопросы пунктуации», 11-Б

Проведение внеклассных мероприятий:

Дата	Мероприятие
8.04.17	Тотальный диктант. Кол-во принявших участие – 48 человек (6-11 кл)

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	1	Муниципальный	2 место – Мамердзаева Г., 8-А
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык) 6-е классы	4	Муниципальный	Сдвинули на 4 место после апелляции: Зотов М., Гринюк А.
«Русский медвежонок» 6-е классы	25	Всероссийский	1 (Зотов М.) – Лучший результат в ОО
«Русский медвежонок» 6-е классы		Всероссийский	2 (Коваленко К., Сергиенко А.) – 3 место в ОО
Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	3	Муниципальный	1 место – Аккускарова К., 6Б, 3 место – Щербина А., 6Б, 3 место – Соколина А., 11Б
Окружной конкурс чтецов, посвященный ВОВ	4	Региональный	участие

Участие обучающихся в научных конференциях

Название конференции	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)

3. Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Интегрированное образовательное событие по сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» в 6-А, Б классах (литература, русский язык, география, биология)	Работа с фрагментом текста (как рассказывается об образовании торфа, средства худ выразительности, ЛЗ слов и пр), работа с понятиями «гидросфера», «болото», «домен» «полезные ископаемые», навыками ориентирования на болоте по местным признакам и компасу, физическая карта, топографическая карта, звуки природы. Воспитательные моменты сказки-были. Групповая работа на интегрированном уроке, работа в парах позволяет осуществлять как объемные долгосрочные проекты, так и небольшие проекты на 1-2 урока, а также мини-проекты. Формируются УУД обучающихся
Проекты по роману А.С. Пушкина «Дубровский»(6-А, 6-Б): - «Геральдика. Гербы Дубровских и Троекуровых»; - «Словарь романа»; - «Крепостное право в России. Жизнь крепостных в романе»; - «Сравнительная характеристика Троекурова и Дубровского»; - «Система воспитания в дворянских семьях 18-19 века» и др.	Групповая работа на интегрированном уроке, работа в парах позволяет осуществлять как объемные долгосрочные проекты, так и небольшие проекты на 1-2 урока, а также мини-проекты. Формируются УУД обучающихся
Семинар «Направления русского модернизма» (обучающиеся 11-Б класса)	Обучающимся была предложена Карта проекта, следуя которой они могли распределить роли в группе и время работы, для того чтобы эффективно исследовать предложенный материал, обозначить основные понятия своей темы, прочитать и проанализировать стихотворения выбранного направления и, оформив результаты своей совместной проектной деятельности, представить работу на семинаре. Формируются УУД обучающихся
Семинары «Литература военных лет» (в 6-А,Б; 8-А; 11-Б)	Ребята представляли самостоятельно прочитанные прозаические и поэтические произведения о войне, связывая их с биографическими и историческими фактами. Все проекты сопровождалось яркими презентациями, видеоматериалами и фотографиями. Многие обучающиеся дополняли материал фактами из семейной хроники. Формируются УУД обучающихся.
Интегрированные уроки по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8-А класс). Работа творческих групп: «Эксперты», «Историки», «Литературоведы»	Работа над интегрированным проектом позволяет развивать навыки учебно-исследовательской деятельности обучающихся, умения сравнивать и сопоставлять материал художественной литературы и исторических источников, способствует развитию аналитического мышления, что в свою очередь содействует формированию умений аргументировано высказывать свою точку зрения на проблему. Критериями эффективности интегрированных уроков являются: - активизация познавательной творческой деятельности учащихся, развитие познавательного интереса через проблемное обучение; - вовлечение учащихся в самостоятельную практическую деятельность;
Интегрированные уроки по рассказу Л.Н. Толстого «Севастополь в декабре месяце» (8-А класс) (литература, история)	
Интегрированные уроки в 11-Б классе по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» (Проекты «Лента времени в романе»; «Отечественная война 1812 года»)	
Интегрированные уроки в 11-Б классе по роману М. Шолохова «Тихий Дон»	

(Проекты «История казачества и Первая мировая война»; «Гражданская война и революции в России в начале 20 века»)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие исследовательских навыков и умения принимать самостоятельное решение; - формирование у учащихся современных представлений о целостности и развитии природы; - формирование системного мышления и глубокое осознанное усвоение понятий.
--	---

4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Тема	Уровень	Основные мероприятия
Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС в 6 классах	Член ВТК, школьный	проведение мониторинга в 6Б и 6Г классах, анализ УУД, разработка итоговых диагностических работ

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления
31.08.2016	Городская августовская педагогическая конференция	Муниципальный	Интеграция в образовании

Проведение открытых уроков

Дата	Тема	Класс

Наличие публикаций

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. Виде

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Кто являлся организатором (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)
Инструменты для личностного развития и жизненного баланса педагогов, 16.08.16	Центр он-лайн обучения «Экстерн»	Сертификат Серия 12973 № 423
Видеоконференция «Подготовка к ЕГЭ», 25.10.16	В гимназии, Г. Ханты-Мансийск	
Вебинар «Итоги проведения итогового сочинения в округе», 23.12.2016	В ИМОЦ г. Ханты-Мансийск	
Вебинар «Подготовка и проведение итогового сочинения»	В гимназии, Г. Ханты-Мансийск	
Видеоконференция «Психологические вопросы при подготовке к ЕГЭ», 21.04.2017	В гимназии, Г. Ханты-Мансийск	
Вебинар по вопросам	РЦОИ, г. Ханты-Мансийск	Запись вебинара:

организации и проведения
Всероссийского конкурса
сочинений, 15.06.2017

<https://youtu.be/tmsWsNbif-A>

5. SWOT-анализ своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы S	W Слабые стороны преподавания, методической работы
Выбор методик при планировании урока, воспитательной работы с обучающимися	Формирование регулятивных УУД
Формирование предметных и познавательных УУД	
Воспитательная работа с обучающимися	
Препятствия O	T Возможности
Отсутствие методического дня будет существенно затруднять самообразование	Продолжить изучение методических пособий М.М. Поташника, М.В. Левит, З.А. Кокаревой по освоению ФГОС, оценке результатов обучения в 1-7 классах
	Продолжить систематизацию своего опыта работы

Планируемые сроки аттестации: октябрь 2020

6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)

Отчет подготовила Медведева Ю.А. дата: 2.06.2017



Handwritten signature in blue ink.